***Содержание вариативной части Программы***

***В содержательный компонент вариативной части*** (20%) программы включены следующие парциальные общеразвивающие программы дошкольного образования:

*- Программа «Цветик-семицветик» (автор Н.Ю. Куражева),*  включает организационно-методические рекомендации по реализации программы, примерное тематическое планирование занятий, а также вариативные сценарии занятий с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 6-7 лет. К программе каждого возрастного периода прилагается тетрадь «70 развивающих заданий для дошкольника». Основная цель программы - создание условий для естественного психологического развития ребенка. Также программа помогает решать комплекс задач, связанных с воспитанием нравственных норм поведения, достойно выходить из конфликт­ных ситуаций, адекватно оценивать собственные

- В вариативную часть включены тренинговые программы С.В. Крюковой, которые используются как единый комплекс. Первая программа *«Давайте жить дружно!»* (ее цель помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создать у них чувства принадлежности к группе, положительного эмоционального фона, развитие коммуникативных навыков). Вторая программа: *«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»* С.В. Крюковой направлена на эмоциональное развитие детей и является логическим продолжением первой программы. Работа по программе начинается после завершения адаптации детей к учреждению и направлена на развитие эмоциональной сферы детей, умения понимать свое эмоциональное состояние, распознавать чувства других людей.

Центральная, системообразующая роль в содержании образования отводится образовательной области, обеспечивающей социально-коммуникативное развитие воспитанников. Оно направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в этнокультурной среде и в обществе, на развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; на становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, на поло ролевое воспитание, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МБДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой « Цветные ладошки». Направлена на формирование у детей –дошкольников эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Дошкольник в своем эстетическом развитии проходит путь от элементарного наглядно-чувственного впечатления до возможности создания оригинального образа адекватными выразительными средствами. Движения от простого образа-представления к эстетическому обобщению, от восприятия цельного образа как единого к осознанию его внутреннего смысла и пониманию типичного осуществляется под влияние взрослы, предающих детям основы социальной и духовной культуры. Современный взгляд на эстетическое воспитание ребенка предполагает единство формирования эстетического отношения к миру и художественного развития средствами разных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства в эстетической деятельности.  
 Программа Р.М.Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А.Платохина Ценностно-смысловое развитие дошкольников (на материале истории и культуры Донского края) Цель программы развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории Донского края, зарождение личностных смыслов. Также программа помогает решать комплекс задач, развитие у детей интереса к культуре и истории Донского края, создание условий обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, развитие эмоционально-эстетической сферы ребенка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного края.